Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на период с 13 по 19 апреля**

Ф.И.О. учителя: Федорова О. С.

Учебный предмет: английский язык

Класс: 9А

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Форма проведения урока** | **Задания с указанием образовательного ресурса** | **Форма предоставления результата** | **Дата, время предоставления результата** | **Текущая аттестация, оценивание** |
| 13.04 | Посещение зоопарков. Развитие навыков говорения. | Самостоятельная работа | Учебник с.84,85, №1, 2 (уметь выразительно читать, выписать незнакомые слова из English Essay, перевести и составить 5 вопросов о зоопарках (Документ901), №3Интернет-ресурсы Lecta и ЯКласс. | Фотография письменной работы на электронный адрес FOlga146@mail.ru | 14.04 до 21.00 | Фронтальная оценка |
| 15.04 |  Работа над проектом «Гуманно ли убивать животных ради их меха?» Написание эссе. | Самостоятельная работа | Учебник с. 85 №4,5,6,7. Написать эссе (см.Project idea) Интернет-ресурсы Lecta и ЯКласс. | Фотография письменной работы на электронный адрес FOlga146@mail.ru | 16.04.до 21.00 | Фронтальная оценка |
| 16.04 | Раздел 10. Лидеры и ведомые. Качества лидера. Развитие навыков говорения и аудирования. | Самостоятельная работа | Учебник с.86, чтение и перевод текста, №1,2,4 (устно), №7 (письменно по одному предложению напротив каждого имени)Интернет-ресурсы Lecta и ЯКласс. | Фотография письменной работы на электронный адрес FOlga146@mail.ru | 17.04 до 21.00 | Фронтальная оценка |

Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на период с 06 по 12 апреля**

Ф.И.О. учителя: Федорова О. С.

Учебный предмет: английский язык

Класс: 9Б

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Форма проведения урока** | **Задания с указанием образовательного ресурса** | **Форма предоставления результата** | **Дата, время предоставления результата** | **Текущая аттестация, оценивание** |
| 06.04 | Раздел 9. Удивительные животные. Животные о людях. Развитие навыков чтения. Африканские слоны. Развитие навыков аудирования. | Самостоятельная работа | Учебник с.78,79, №1,2,3, с.82 №1,2,3,4Составить визитную карточку животного (пример с.82 №1)Интернет-ресурсы Lecta и ЯКласс. | Фотография письменной работы на электронный адрес FOlga146@mail.ru | 07.04 до 21.00 | Фронтальная оценка |
| 07.04 | Придаточные условные предложения с союзами if и when.Условные предложения. Синонимы. Развитие навыков чтения.  | Самостоятельная работа | Учебник с. 79, знать правило (документ1), №4,6,7. Составить рассказ от имени питомца с использованием условных предложений Интернет-ресурсы Lecta и ЯКласс. | Фотография письменной работы на электронный адрес FOlga146@mail.ru | 08.04.до 21.00 | Фронтальная оценка |
| 08.04 | Такие же умные как? Условные предложения. Развитие навыков чтения. Дог-шоу. Развитие навыков аудирования и говорения. | Самостоятельная работа | Учебник с80-81, чтение и перевод текста, №1,3, 5 (письменно), с. 83 №1,2,3 (письменно) Интернет-ресурсы Lecta и ЯКласс. | Фотография письменной работы на электронный адрес FOlga146@mail.ru | 09.04 до 21.00 | Фронтальная оценка |